

# PROJET PEDAGOGIQUE

## Territoire Nord

### 2020-2021

Présentation	p 2-3
L'équipe d'animation	p.4-5
Constats & Proposition	p 6-10
1-Préambule	
2-Un espace d'animation fixe	
3-L'animation sur le territoire	
4-Un territoire dans la Ville	
5-Les publics	
Evaluation	p 11
Quantitative	
Qualitative	
Annexe	p 12-14
Echéancier de l'année 2020-2021	
Protocole Covis Escalado	
Projet BPJEPS Gwendal Beautemps	
Projet « Fil vert environnement »	

## Présentation

Le territoire Nord de la Ville de Saint Nazaire, sur lequel nous intervenons, est relativement étendu. A ce jour nos actions se portent en direction de deux quartiers politiques de la ville qui sont le Petit Caporal et Prézégat.

Cependant, nous nous mobilisons au quotidien, que ce soit en présence sociale ou sur des actions multi-partenariales, sur les quartiers de : Avalix, Ile et Moulin du Pé, Plessis, Berthauderie, Robespierre, Dolto-Landettes, Poincaré, Prézégat

La majeure partie de ces quartiers sont formés d'un mélange d'habitats sociaux et de résidences individuelles.

La structure d'accueil est à proximité des tours HLM, bien que non situées au centre des quartiers. Sur les autres quartiers d'intervention, nous n'avons pas de local propre à l'association. Cependant, il y a une présence des équipes sur le terrain, en lien avec les différents partenaires, qui nous ouvrent les portes de leurs locaux si besoin.

L'équipe affirme sa volonté de développer son intervention sur des quartiers non-investis jusqu'ici, qui ne possèdent pas de structure, mais au sein desquels nous pouvons parfois avoir accès à des salles mises à disposition par la Ville, sous réserve.

Nous avons l'occasion de rencontrer ces différents partenaires lors des coordinations organisées, une fois par trimestre, par la Maison de Quartier Avalix/ Quartier Nord et celles de l'EVS Le Local Prézégat quand elles auront repris. Nous avons également un temps de réunion une fois par mois avec la Maison de Quartier d'Avalix-quartier Nord et nous allons en mettre un en place avec l'équipe de l'ADPS. Enfin, avant et après chaque période de vacances scolaires, la politique de la Ville met en place un temps de rencontre multi-partenarial appelé Pause Nord.

Sur le territoire :

- Un club de jeunes en bas d'immeuble (7 rue André Chénier) – Petit Caporal
- « Le Local » en bas d'immeuble (Espace de Vie Sociale, 48 rue Edgar DEGAS) – Prézégat
- Gymnases : Guyodo – Petit Caporal, Berthauderie.
- City stades : Petit Caporal, Avalix, Prézégat, Berthauderie.
- Terrains « multisports » : Petit Caporal (le grand terrain stabilisé au cœur du quartier), Prézégat (grand terrain derrière le city stade), Berthauderie (près des jardins), Robespierre (terrains stabilisé derrière les tours), rattaché à Poincaré-Toutes-Aides (terrain de tennis, au carrefour de Molière/Barnave/Descartes)
- Ecoles : Victor Hugo (PC), Albert Camus (Avalix), Pierre Brossolette (PC), Gambetta (Gare), Notre Dame de Toutes Aides (Poincaré), Waldeck Rousseau (Herbins), Bert-Lemonnier (Méan) en questionnement par rapport à notre territoire d'intervention.
- Collège : Jean Moulin, Anita Conti
- Lycée : André Bouloche & la Cité scolaire

- Une Maison de Quartier (rue Calmette, Avalix) et une Maison de Quartier à Méan Penhoët (Prézégat).
- Mobilité : deux lignes urbaines de bus (U2, U3), en plus d'un pôle multimodal de la gare très accessible (passage toutes les 20 minutes en période scolaire et toutes les 30 minutes en période de vacances scolaires).
- Un supermarché (implanté quartier du Petit Caporal), et quelques commerces de proximité.

En septembre 2020, nous comptons 21 adhérents au club de jeunes répartis comme suit :

Genre		Age	
Filles	Garçons	10-12	13-15
9	12	12	9

Quartiers				
AVALIX	BERTHAUDERIE	PETIT CAPORAL	PREZEGAT	SAINT MARC
1	1	9	8	2

## L'équipe d'animation

L'équipe d'animation est constituée de trois animateurs-trices diplômées : Estelle Berland (DUT CS) & Maria Mendy (BPJEPS), Stéphane Moyon (BPJEPS).

Estelle Berland est directrice sur la structure du Petit Caporal

Pour la Direction d'Escalado, le rôle de de la directrice de cet espace est de faire appliquer la législation, il n'y a qu'un lien fonctionnel entre Estelle Berland et Maria Mendy ainsi qu'avec Stéphane Moyon.

Nous accueillons également dans l'équipe depuis septembre 2019, Gwendal Beautemps (stagiaire alternant BPJEPS), qui mène son projet d'animation sur la structure du Petit Caporal.

### Organisation d'équipe

Rencontre une fois par semaine le mardi de 13h30 à 16h :

- Avancé du projet global du Territoire Nord
- Suivi des jeunes (attentes de leur part, problèmes)
- Planning de la semaine
- Répartitions des tâches
- Avancée des projets d'animation
- Evaluation : nombre de jeunes qui participent, investissement, réadaptation si nécessaire

Nous souhaitons également des rencontres régulières avec la Direction d'Escalado.

Au sein de ce binôme, Estelle Berland contrôle et régie la partie comptable, elle est se tient à jour du pointage Noéthys.

Concernant ce dernier point, c'est à l'équipe entière que revient la charge du pointage des activités sur lesquels il sera référents.

C'est également l'ensemble de l'équipe qui intervient sur les inscriptions des jeunes, l'accueil des familles. Quant aux relations avec les partenaires, il n'y a pas de prédominance des uns sur les autres.

Nous nous efforcerons au maximum d'être en binôme lors de ces différentes réunions.

Il y a sur la structure un cahier du territoire, ou apparaissent dessus toutes les réunions avec les partenaires ainsi que celle du trinôme, c'est en somme en cahier de liaison, chacun a la responsabilité de noter les échanges et les informations nécessaires au bon fonctionnement de l'équipe.

Notons que chacun d'entre nous a une référence de quartiers, afin de mieux organiser le travail d'équipe et pour faciliter le lien aux partenaires.

A savoir :

Stéphane Moyon : Prézégat/Berthauderie/Robespierre

Maria Mendy : Dolto/Landettes/Avalix

Estelle Berland : Petit Caporal/Ile et Moulin du Pé/ Poincaré

C'est à chaque animateur-trices de porter et de se faire relais des projets mené sur son secteur.

### **Référent COVID**

Maria Mendy est la référente COVID pour le territoire Nord.

« Elle formalise et est chargée de la diffusion des règles de prévention contre la transmission du virus respectant les recommandations du HCSP du 7 juillet 2020 « relatif à l'adaptation des mesures concernant les différentes doctrines à appliquer dans les milieux scolaire et universitaire et pour l'accueil collectif des mineurs selon l'évolution du virus SARS-CoV-2 dans le cadre de la préparation de la rentrée de septembre 2020 ». Ces règles auxquelles il convient de se reporter prévoient la détection et la gestion de la survenue d'un cas suspecté ou confirmé de Covid-19. »<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Source : Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports – Protocole sanitaire relatif aux accueils collectifs de mineurs – Année 2020/2021*

*Annexe : Protovole COVID Escalado*

## Constats & Propositions

### 1- Préambule

Le projet pédagogique de territoire Nord s'appuie sur le projet éducatif de l'association Escalado dont ses principes sont :

- Faire vivre le principe de laïcité
- L'être bien de l'adolescent comme visée
- L'aller vers comme démarche
- La diversité et la qualité des actions éducatives

De ces derniers découlent des objectifs généraux :

- S'adapter à l'évolution de la cité et de la jeunesse
- Donner les moyens à tous les jeunes d'accéder à l'information et de se l'approprier
- Accompagner tous les publics à trouver leur place dans le respect de chacun
- Accompagner et valoriser les projets et initiatives de jeunes
- Favoriser la découverte culturelle

### 2- Un espace d'animation fixe

Aujourd'hui, le positionnement géographique de la structure par rapport au quartier entraîne une fréquentation en soirée principalement par des jeunes habitants le quartier du Petit Caporal, cependant son emplacement au sein de ce dernier l'ouvre aussi à l'ensemble des jeunes du territoire Nord et d'ailleurs. Il n'est pas enclavé dans le quartier.

Cet espace est aussi un lieu qui crée et favorise le lien social entre des pairs qui ne se côtoient pas dans d'autres contextes, il s'y développe donc un sentiment d'appartenance propre au « groupe club ». Certains jeunes ont un autre comportement qu'au collège, montrent un autre visage, une autre facette de leur personnalité. Pour faciliter les échanges avec les jeunes, nous choisissons de créer un groupe WhatsApp Nord, sur ce dernier nous pourront leur communiquer les infos de sorties, leur rappeler les dates d'inscriptions ou les affaires à ne pas oublier...

Lors des vacances d'été peu de jeunes du territoire fréquentant le club ont participé aux activités alors qu'elles avaient lieu sur le Club du Petit Caporal.

La structure est ouverte de 16h à 18h00 du lundi au jeudi et de 14h à 18h le mercredi. Nous continuons également de proposer des soirées le vendredi soir, ou des ouvertures exceptionnelles le samedi (1 par mois et plus si possibilité dans l'organisation et sollicitation du public). L'équipe souhaiterait, cette année, rythmer les ouvertures de soirées en proposant par exemple : une soirée

avec la Tribu, une soirée pour la création, la réalisation, ou le suivi des différents projets mis en place tout au long de l'année.

L'équipe souhaite également dynamiser l'accueil des soirées par des défis autour d'un jeu de société, le jeu serait choisi au mois.

Depuis plusieurs années, la structure du Petit Caporal voit son nombre d'adhérents diminuer, l'an passé une expérimentation a été mise en place avec l'idée de capter un nouveau public. Aujourd'hui, nous sommes dans la même dynamique et souhaitons-en outre donner au local du Petit Caporal un nouveau souffle, être un véritable lieu de vie pour les adolescents et leur famille sur le territoire Nord de la Ville de Saint Nazaire.

Dans cette volonté d'appropriation de la structure par les jeunes, nous souhaitons réaménager cet espace, Gwendal Beautemps, stagiaire, développe également un projet BPJEPS en ce sens avec comme finalité la construction d'un comptoir d'accueil. L'équipe d'animation portée par la Direction a pour souhait de mener un projet de plus grande envergure à partir de septembre 2021.

Pour favoriser l'implication des jeunes, des réunions sont mises en place, par période scolaire, et auront toute leur place dans le choix et la planification des activités.

Enfin, les animations des vacances scolaires se feront dans le cadre de l'animation ville avec des actions au départ ou sur le club de jeunes du Petit Caporal. L'association laisse également la possibilité de proposer des actions centrées sur les territoires lors des vacances scolaires.

Les règles de vie du club de jeunes sont basées sur la notion de respect qu'il soit vis-à-vis des individus (jeunes, professionnels, parents, utilisateurs...), du lieu (le club mais aussi les structures extérieures), du matériel. Les règles ont pour but de favoriser le vivre ensemble.

Celles-ci sont annoncées aux jeunes et à leurs familles à l'inscription et rappelées dans le quotidien si besoin.

Si nous développons notre pensée : le mot respect est défini dans le dictionnaire de la langue française comme un « sentiment de considération envers quelqu'un, et qui porte à le traiter avec des égards particuliers ».

Ce qui passe déjà par les notions de politesse et de savoir vivre comme : le bonjour, merci, s'il te plaît, au revoir... mais aussi des comportements, par exemple : ne pas se couper à la parole, attendre que l'animateur soit disponible pour le solliciter, la non utilisation de son téléphone pendant des activités... Des formules qui indiquent à la personne que l'on a conscience de sa présence, qu'on la considère, que ce soit au sein du club comme à l'extérieur.

Bien évidemment toute violence verbale et physique est proscrite, tout comme le vol et les dégradations ainsi que la consommation de drogues, ou d'alcool.

A ce jour, il n'y a pas d'échelle de graduation de l'irrespect associée à des sanctions. Chaque situation d'impolitesse, incorrection ou d'insolence sera traitée en fonction de son contexte. Néanmoins, il est parfaitement envisageable que des sanctions comme l'exclusion temporaire ou définitive des activités d'Escalado puissent être prises par l'équipe avec l'appui de la Direction de l'association.

### 3- L'animation sur le territoire

Sur le territoire, nous constatons que pour cet été, par exemple, 58 jeunes du territoire Nord ont participé aux animations ville de l'été, alors que nous avons sur la structure seulement 18 adhérents.

La question se pose de savoir si les jeunes ne sont pas tous au fait de ce qui est proposé pour leur tranche d'âge. Ou alors, ils ont l'information mais ils leur manquent la médiation. Il faut donc créer du lien.

Notre action ne doit et ne déroule pas seulement sur une structure mais à l'échelle d'un territoire.

Pour se faire, nous allons dynamiser notre espace d'accueil et investir des places, des terrains de sports afin d'aller à la rencontre des publics, diffuser de la communication et proposer des animations courtes. Nous souhaitons également mettre en place un pédibus à destination d'un groupe de plus jeunes du quartier d'Avalix, l'idée est de pouvoir les accompagner en début d'après-midi le mercredi sur la structure du Petit Caporal pour participer à une animation proposée et de les raccompagner en fin de journée sur leur quartier d'habitation. Nous pourrions aussi directement proposer des animations sur le quartier d'Avalix, mais il est important pour l'équipe d'animation d'animer le territoire de façon globale et de permettre le lien et la porosité entre les jeunes des différents quartiers, sachant qu'en plus ils se côtoient parfois au collège. Cependant nous n'excluons pas les animations de proximité.

Il en va de même pour le quartier de Prézégat, où nous avons été sollicités par Le Local (Espace de Vie Sociale du quartier), où un groupe de jeunes sont en demande d'animation et d'accompagnement de projets. Nous allons donc continuer d'être présents sur les temps d'accompagnement scolaire du mardi soir de 16h30 à 18h, mais aussi le mercredi soit pour une animation sur place soit pour amener ces jeunes à se joindre aux animations que nous proposerons pour l'ensemble du territoire Nord.

En lien avec cette dynamique de croisement des publics, l'équipe d'animation du territoire Nord souhaite développer des actions autour de la mixité culturelle comme vecteur de Vivre ensemble avec des valeurs de solidarité, de respect, de partage, de justice...

A ce titre, nous souhaitons relancer un vendredi avant chaque vacance scolaire les « Ciné Blabla » : espace de discussion après le visionnage d'un film. Nous aborderons lors de ces soirées, des thématiques citoyennes seront abordées (solidarité, les discriminations, l'écologie...).

Afin que la mobilité ne soit pas non plus une entrave à la participation, nous allons mettre en place des départs échelonnés sur différents endroits du territoire, comme une sorte de ramassage pour emmener les jeunes à une sortie.

Concernant le partenariat, ce dernier est riche et actif et nous souhaitons continuer à l'activer et à le dynamiser. Des animations partenariales continueront donc de se faire et nous avons une réelle volonté de se rendre le maximum disponible aux sollicitations des partenaires. A ce propos,



nous avons été sollicité par l'équipe Nord de l'ADPS, pour co-accompagner un mini séjour (2 jours /1 nuit ou 3 jours/2nuits) imaginé et construit avec les jeunes.

Cette année, nous participons également aux projet « Fil vert environnement » mené par la Maison de Quartier Avalix/Quartiers Nord, en y proposant des temps d'animation destinés soit aux jeunes collégiens soit à tout public (en collaboration avec la Maison de Quartier).

Enfin Facebook sera une plateforme de valorisation des actions et projet.

#### 4- Un territoire dans la Ville

Notre territoire d'intervention est animé par de nombreuses structures ressources (associations, institutions, dispositifs de droits communs...).

Notre mission au sein de ce territoire et des quartiers qui le constituent est à la fois de le faire vivre, par nos propres actions et en prenant part à celles des autres acteurs du quartier mais aussi d'amener les jeunes côtoyant le club à s'inscrire dans une dynamique plus large, à l'échelle de la ville.

Ce dernier point est un réel enjeu pour nous, comme nous le disions sur la première partie, nous constatons que les jeunes participant aux animations ville ne s'emparent pas des propositions que nous proposons à l'année. Nous avons également le phénomène inverse, les jeunes adhérents du club ne participent pas ou très peu aux activités d'Escalado durant les périodes de vacances scolaires

Nous souhaitons donc encourager les jeunes à participer aux animations ville d'Escalado, mais aussi valoriser ce qu'il se passe à l'année sur le territoire, afin de le mettre en valeur.

#### 5- Les publics

Escalado accueille des jeunes de 11 à 15 ans. Cette période de l'adolescence est charnière dans la relation parent/enfant, vis-à-vis de l'autonomie de l'enfant, de son intimité. Cet élément est à prendre en compte, au même titre que la situation de mineur du jeune. La figure parentale est essentielle dans sa construction et le lien entre la structure et le parent nous paraît essentiel.

Il n'a pas à être formel et régulier mais nous nous devons de le rendre possible et simple. Néanmoins, les animateurs ont convenu avec les jeunes qu'il est obligatoire lors de leur inscription de rencontrer leurs parents. Nous avons pris le parti, pour les familles qui en feront la demande, d'avoir une souplesse dans le paiement des activités club ; là aussi les parents doivent être présents et formulés la demande.

Nous observons que certains jeunes s'enferment dans des références culturelles qui leur sont propres (familiales, linguistiques, ethniques), sans en saisir toute la richesse et en dépréciant tout ce qu'ils ne connaissent pas.

Notre ambition est donc à la fois de valoriser ce qu'ils sont, leurs savoirs et leur différence : nous avons imaginé proposer un échange une fois par trimestre autour des pratiques culturelles et familiales, en invitant un parent à venir faire découvrir un de ses savoir-faire, nous l'appellerions « J'ai un truc à te partager » ; et de les amener à porter un regard plus ouvert sur l'inconnu.

Nous considérons qu'il est du rôle et de la responsabilité de l'animateur que d'impulser et de favoriser cette ouverture culturelle, nous leur proposerons donc des sorties à des événements culturels et sportifs locaux

Cette année nous lançons également les sorties « Pile ou Face » à raison d'une par trimestre. Ce sont des sorties organisées et choisies par les animateurs, les jeunes ne connaissent pas le contenu. Elles seront à un tarif unique de 2€ et il n'y aura que 7 places

Il y a également un travail à continuer auprès des CM2. Nous avons constaté une forte proportion de cette tranche d'âge sur le territoire Nord et souvent en demande d'animation. Pour autant, ils ne connaissent pas tous Escalado.

Nous souhaitons proposer sur les différentes écoles élémentaires publiques une action à destination de ce public sous forme d'intervention sur le temps TPE de janvier à avril en fonction des projets d'école. Nous avons réparti les écoles comme suite, après différents constats de la part de l'équipe d'animation :

- A.Camus = TPE – Maria
- P.Brossolette = Projet de classe – Maria & un autre collègue dans le cadre du Projet Citoyenneté
- L.Gambetta = TPE – Stéphane
- V.Hugo= TPE- Estelle

Nous souhaitons également pouvoir intervenir dans chaque classe de CM2 pour présenter en fin mars/ début avril la programmation des vacances ainsi que l'animation sur le territoire.

Enfin, nous tirons un bilan très positif de la venue des animatrices du PRE et nous souhaitons donc réitérer cette démarche.

## Evaluation

### 1- Quantitative

Nombre d'inscrits et de participants

Filles/Garçons

Agés

Nombre d'absences sur les activités nécessitant une inscription

### 2- Qualitative

Valeurs des interactions (positive, négatives)

Evolutions de leurs opinions, changement de regards vis-à-vis d'eux-mêmes et des autres

Ambiance au sein du groupe

Les jeunes étaient-ils plutôt consommateurs ou acteurs de l'animation ?

Variation des interactions entre jeunes et avec les professionnels (intérêt et participation à l'action)

Prise d'initiative, participation à la vie du groupe

## ANNEXE

Echéancier de l'année 2018-2019

Un espace d'animation fixe	Proposer des temps d'animations en fonction des envies et besoins du public	Ouverture de 16h à 18h lundi mardi jeudi Ouverture de 14h à 18h le mercredi Ouverture vendredi et ou samedi 1 fois par mois	Toute l'année
	Proposer une régularité dans les propositions	Accueil rythmé : - Radio, suivi de projet et réalisation...	A partir de Novembre
		Dynamiser l'accueil (ex : Défi jeux de société)	Toute l'année
	Accompagner les jeunes à trouver leur place au sein du groupe et du lieu	Organisation de réunions de jeunes  Création d'un groupe de discussion WhatsApp  Projet BPJEPS Gwendal  Lancement du projet de réaménagement du club	1 fois par mois dès septembre  Dès Septembre  Dès Septembre  Mai/juin

L'animation sur le territoire	Donner à voir ce qu'Escalado organise & Investir de nouveaux lieux	Utiliser Facebook comme plateforme de valorisation	Toute l'année
		Phoning auprès des jeunes adhérents Nord animation ville	Dès Septembre
		S'associer à la maison de quartier Avalix/Quartiers Nord EVS Prézégat & l'association « Au cœur » pour des évènements	Dès Septembre
	Favoriser le lien inter quartier, le croisement des publics pour permettre le mieux vivre ensemble	Pédibus au départ d'Avalix et navette depuis Prézégat	Toute l'année
		Mise en place des Ciné Blabla (un vendredi avant chaque vacances scolaires)  Mise en place de système de navettes au départ de différents quartiers du territoire lors de sorties	Dès Octobre  Toute l'année
	Favoriser la co construction partenariale	Organisation d'un mini séjour avec l'ADPS  Participation au projet « Fil vert environnement »	Dans l'année  Dès septembre
Mobiliser le partenariat	Participation aux réunions d'équipe de la Maison de la Quartier Avalix & de l'ADPS	1 fois par mois	
Un territoire dans la Ville	Mobiliser les jeunes du club sur les actions animation ville	Adapter les outils au public et cibler les animations (autorisation parentales, communication...) Accompagner les inscriptions	Toute l'année
	Donner à voir ce qu'il se passe sur le territoire Nord	Organiser un évènement Escalado	Une fois dans l'année (en début d'été)

Les publics	Valoriser les jeunes, tant sur les projets menés, qu'en tant qu'individu	« J'ai un truc à te partager »	Une fois par trimestre
	Favoriser la découverte culturelle	Proposer de sorties « Pile ou Face »	1 fois au trimestre
	Poursuivre le lien aux familles	Rendez-vous à l'inscription	Toute l'année
	Penser l'accueil des CM2	<p>Intervention dans les classes pour projets ou sur le temps de TPE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.Camus = TPE – Maria</li> <li>- P.Brossolette = Projet de classe – Maria &amp; un autre collègue</li> <li>- L.Gambetta = TPE – Stéphane</li> <li>- V.Hugo= TPE- Estelle</li> </ul> <p>Présentation d'Escalado</p> <p>Lien avec le PRE</p>	<p>TPE en janvier et avril Pour le projet de classes en fonction des disponibilités</p> <p>Fin mars/début avril</p> <p>Fin mai/début juin</p>